

- ☐ ORIGINALE
☒ COPIA



COMUNE DI CEREА

PROVINCIA DI VERONA

SETTORE 3° INTERVENTI SOCIALI – CULTURA E BIBLIOTECA

DETERMINAZIONE

N. 391 DEL 31-07-2019

**OGGETTO: CONTRIBUTO A ISTITUTO SCOLASTICO SOMMARIVA A SOSTEGNO
PROGETTO FORMATIVO**

IL RESPONSABILE DEL SETTORE

Vista la lettera pervenuta dalla dirigenza dell'Istituto Comprensivo "F.lli Sommariva" di Cerea (nostro prot. 13043 del 30/07/2019) con la quale:

- a. Viene accuratamente esposto il progetto formativo con la quale la predetta Scuola intende diffondere fra i docenti e fra gli alunni la metodologia del *Cooperative Learning* e le capacità del *Coding*;
- b. Si chiede a questo Comune l'erogazione di un contributo straordinario di € 6.000,00 a supporto del predetto progetto formativo, a valere sulla spesa complessiva stimata di € 8.900 alla cui copertura partecipa anche la Scuola stessa;

Accertato che:

- a. Il Cooperative Learning è un metodo didattico in cui gli studenti lavorano insieme in piccoli gruppi per raggiungere obiettivi comuni, cercando di migliorare reciprocamente il loro apprendimento;
- b. Il Coding punta a far imparare le basi della programmazione informatica, insegna cioè a dialogare con il computer;

Considerato che il progetto formativo in parola si innesta in una strategia educativa che la medesima Scuola persegue da numerosi anni, durante i quali l'Istituto ha sempre mirato a dare ad insegnanti e studenti la possibilità di sperimentare nuove metodologie didattiche anche in virtù del supporto di strumenti tecnologici che la Scuola ha via via acquisito per restare al passo con i veloci cambiamenti in questo campo, con particolare riguardo all'informatica;

Preso atto, dal contenuto della lettera sopra indicata, che l'Istituto ora si propone:

- Di aumentare il numero di docenti formati sia nel Cooperative Learning sia nell'uso ed insegnamento del Coding;
- Di dare agli alunni la possibilità di sperimentare l'innovazione tecnologica in un clima sereno e collaborativo;
- Consentire agli alunni di prendere confidenza col "pensiero computazionale", sviluppando l'attitudine a risolvere problemi di diversa complessità e imparando non solo a programmare al computer, ma anche a programmare per apprendere;

e che in questo quadro di obiettivi il progetto prevede:

- Incontri formativi per gli insegnanti, sul metodo del Cooperative Learning e sul Coding, con esperti sia esterni che interni;
- Attività di laboratorio per gli alunni;
- Acquisto di attrezzature tecnologiche specifiche per la realizzazione del laboratorio Coding;

Ritenuto che il progetto di cui si chiede il sostegno sia di sicuro interesse e di grande rilevanza educativa, sia per il metodo educativo che intende promuovere sia per le abilità computazionali che intende diffondere fra gli alunni, in coerenza con le esigenze cognitive del mondo d'oggi;

Sentito l'Assessore all'Istruzione, che afferma l'opportunità di accogliere e sostenere la progettualità sopra descritta;

Ritenuto pertanto che esistano le condizioni per accogliere la richiesta di finanziamento avanzata dalla dirigenza della Scuola in parola;

Ricordato che la vigente legislazione scolastica conferisce ad ogni istituto pubblico di istruzione importanti spazi di autonomia in materia formativa, spazi che anche gli enti locali sono legittimati a sostenere e coadiuvare in un positivo rapporto di collaborazione per la crescita culturale dei rispettivi territori;

Richiamato e rispettato il vigente regolamento comunale in materia di concessione di contributi e benefici economici a terzi, e in modo particolare l'art. 48 e l'art. 49, per l'erogazione di contributi economici a favore di soggetti che svolgono attività di promozione culturale ed educativa sul territorio comunale e quando sia riconosciuta l'effettiva rilevanza dell'attività oggetto del contributo e il suo interesse per la comunità locale;

Visto l'atto di nomina sindacale (prot. 8623 del 22/05/2019) del responsabile del 3° Settore Servizi Socio-culturali e scolastici;

Preso atto che, con delibera di Consiglio Comunale n. 17 del 30.03.2019, l'Amministrazione Comunale ha approvato il Bilancio di Previsione 2019-2021;

Richiamata la delibera di G.C. n. 30 del 02.04.2019 di approvazione del Piano Esecutivo di Gestione - PEG - relativo all'anno 2019;

Visto l'art. 69 del vigente Statuto Comunale;

Visto il vigente Regolamento di contabilità;

Visto il vigente Regolamento sull'ordinamento degli uffici e dei servizi;

Visto il D.Lgs. n. 118 del 23.06.2011;

Visti gli articoli nn. 107, 153, 183 e 191 del D. Lgs. 18 agosto 2000 n. 267;

tutto ciò premesso,

DETERMINA

1) Di attestare che il sottoscritto, in qualità di Responsabile competente ad adottare il presente atto, non si trova in alcuna situazione di conflitto di interessi con riferimento al procedimento di cui trattasi, ai sensi dell'art. 6-bis, della legge n. 241/1990, dell'art. 7 del D.P.R. n. 62/2013 (Regolamento recante il codice di comportamento dei dipendenti pubblici) e dell'art. 6 del Codice di comportamento integrativo del Comune.

2) di accogliere la richiesta di finanziamento del progetto formativo come esposto nella lettera pervenuta dall'Istituto Comprensivo "F.lli Sommariva" di Cerea (nostro prot. 13043 del 30/07/2019) ed esposta in premessa, erogando a favore del medesimo Istituto il contributo straordinario nell'importo richiesto a sostegno della progettualità ivi esposta;

3) di impegnare di conseguenza la spesa di € 6.000,00 dandone imputazione al Cap. 2170 "Fondo per l'autonomia scolastica" del bilancio 2019;

4) Di disporre che la liquidazione ed il pagamento della spesa in oggetto avvenga con ordine scritto dal Capo Settore ai sensi dell'art. 85 del vigente Regolamento di Contabilità all'Ufficio Ragioneria, previa verifica da parte dell'Ufficio competente della regolarità della procedura adottata, entro i limiti del presente impegno di spesa.

5) Di dare atto che la spesa è esigibile nell'anno 2019.

6) Di dichiarare che si è proceduto a impegnare la spesa dopo aver accertato che il programma dei conseguenti pagamenti è compatibile con gli stanziamenti di bilancio e con le regole di finanza pubblica e la programmazione dei flussi di cassa, ai sensi dell'art. 9 D.L. 78/2009, convertito con L. 102/2009.

7) Di dare atto che i dati obbligatori di interesse pubblico ai sensi dell'art. 26 e 27 del D.Lgs. n. 33/2013 e della legge 190/2013 sono i seguenti:

- Ragione sociale e sede del beneficiario: I.C. F.lli Sommariva, Via Gandhi, Cerea;
- codice fiscale: 82001650231 ;
- Importo a credito del beneficiario: € 6.000,00
- Norma o titolo di diritto per il riconoscimento del credito: regolamento comunale in materia di concessione di contributi e benefici economici a terzi, artt. 48 e 49,
- Ufficio comunale di riferimento: Servizi Sociali e Scuola,
- Funzionario competente o responsabile del procedimento: Paolo Pozzani
- Modalità seguita per l'individuazione del beneficiario della spesa: su domanda del soggetto interessato;

8) Di dichiarare che si è proceduto a impegnare la spesa dopo aver accertato che il programma dei conseguenti pagamenti è compatibile con gli stanziamenti di bilancio e con le regole di finanza pubblica e la programmazione dei flussi di cassa, ai sensi dell'art. 9 D.L. 78/2009, convertito con L. 102/2009.

9) Di inserire il provvedimento in oggetto nel Registro delle Determinazioni tenuto presso il Settore Affari Generali, che provvederà alla pubblicazione all'Albo Pretorio ai sensi dell'art. 63, comma 4°, del Vigente Statuto Comunale.

 Firmato

*documento firmato
digitalmente*

IL RESPONSABILE DEL SETTORE
F.to POZZANI PAOLO

VISTO DI REGOLARITÀ CONTABILE

Visto di regolarità contabile attestante la copertura finanziaria ai sensi dell'art. 151 del Decreto legislativo n. 267 del 18 agosto 2000.

IMPEGNO DI SPESA							
N.		625		sub	Anno 2019	del 06-09-2019	Comp./Res. C
Capitolo 2170	Articolo	Cod. bil. 104050 3	SIOPE 1306	Descrizione capitolo: FONDO PER L'AUTONOMIA SCOLASTICA			
Causale impegno		CONTRIBUTO A ISTITUTO SOMMARIVA A SOSTEGNO PROGETTO FORMATIVO					
Importo operazione		€. 6.000,00					

IL RESPONSABILE DEL SERVIZIO FINANZIARIO
F.to Patrizia Sartori

La presente determina viene pubblicata oggi 10-09-2019 all'Albo Pretorio ove rimarrà esposta per 15 giorni consecutivi.

(n.1191 R.P.)